





# Rencontre

## Amine rencontre les collégiens

Interview de M. Biguenet, réalisée par Syrine et Lila

**E.N.** : Pour quelles raisons avez-vous invité Amine au collège ?

**M. B.** : Je connais le Président de l'association des cultures urbaines à Vaulx en Velin, qui m'a proposé de faire venir Amine car l'idée était que quelqu'un de connu vienne travailler avec des élèves sur un atelier d'écriture au collège Paul Eluard.

**E.N.** : De quoi avez vous parlé avec lui ?

**M. B.** : On a d'abord parlé de la préparation de son intervention dans les deux classes, pour l'atelier d'écriture ; On a aussi parlé des élèves, du collège et de sa jeunesse à lui puis de sa carrière de chanteur, de sa promotion, des différentes villes dans lesquelles il allait. On a enfin évoqué l'avenir, ce qu'il allait faire après.

**E.N.** : Avec quelles classes Amine a-t-il travaillé ?

**M. B.** : Il a travaillé avec une classe de 6e et une classe de 3e, les classes de M. Amour et Mme Pella, très motivés par le projet. Il ne fallait surtout pas imposer la venue du chanteur mais que des enseignants soient intéressés pour le recevoir. C'était intéressant pour Amine de voir des élèves jeunes et plus âgés.

**E.N.** : Etes-vous satisfait de l'intervention d'Amine,

**M. B.** : Le résultat est réussi. C'est quelqu'un qui est proche des jeunes. Les élèves ont pu voir que les stars sont aussi des personnes ordinaires. Amine a apprécié de rencontrer les élèves, de leur montrer qu'il faut être ambitieux, il a apprécié de s'imprégner de l'ambiance du collège.

**E.N.** : les élèves ont-ils été dynamiques ?

**M. B.** : Oui, surtout les 6e. Ils ont posé des questions pertinentes, ont échangé avec Amine sur sa passion et son métier avec facilité. ils ont aussi bien participé à l'atelier d'écriture.

**E.N.** : Est-ce la première fois que vous invitez une personne connue ?

**M. B.** : Oui, c'est la 1re fois au collège Paul Eluard mais à Vaulx en Velin, j'ai fait venir Brahim Zaibat, un ancien élève devenu danseur.

**E.N.** : Les années à venir, proposerez-vous encore de faire venir des personnalités ?

**M. B.** : Oui, des artistes qui s'intéressent à la culture urbaine, car je trouve que l'échange avec les jeunes peut être très instructif.



Crédits photos : Mme Pella

# Rencontre

## La petite fille du Persir Costam *Par l'équipe de rédaction*

Les élèves de la 4e2 passerelle et de l'UPE2A ont joué sur scène le jeudi 26 mai dans la salle Erik Satie. Les classes de 6e3, 6e4 et 4e2 sont venus les applaudir.

Leur spectacle s'appelait *La petite fille du Persir Costam* et racontait l'exil d'une petite fille qui a quitté son pays en guerre pour rejoindre la France, où elle arrive enfin après avoir vécu de nombreuses aventures dans différents pays.



Avant d'être sur scène, les élèves ont écrit ce conte et ont travaillé avec Ghislaine Bendongué, une comédienne de Traction Avant Cie. Elle a aidé les élèves à prendre confiance en eux, à raconter cette belle histoire devant un public et à mettre en scène leur histoire.

Ce conte a aussi été mis en musique et filmé par les artistes de Bab Assalam ; la vidéo a été présentée au théâtre de Vénissieux le mardi 10 mai. Pour cela, les élèves ont enregistré leur voix avec les artistes de Bab Assalam et ont illustré leur conte.



Crédits photos : *Mme Ouada*

# Découverte

## Andalucía : le voyage e Espagne Interview réalisée par Aya et Claude 6e6 et réécrite par Dihya, Lydia et Aya 6e6

Les élèves de 3<sup>e</sup> sont partis en Andalousie, accompagnés de leurs professeurs Mme Lazarevic, M. Garcia-Barbero, Mme Rubio, M. Vadot et de M. Biguenet, CPE.

Eluard News est allé à la rencontre de Mme Lazarevic, professeur d'espagnol et M. Vadot, professeur de mathématiques afin de savoir comment peut se dérouler un voyage linguistique.

**Eluard News** : Pourquoi partez-vous en Andalousie ?

**Mme L.** : Les 3<sup>ème</sup> travaillent sur le thème de la conquête et de la reconquête qui 'ils étudieront encore au lycée. Il faut savoir que les Espagnols ont été conquis par les Arabes de 711 à 1492 et je me suis dit que se serait sympa qu'on puisse montrer réellement aux élèves, qu'ils puissent voir à quoi ressemble aujourd'hui tout cet héritage arabo-musulman que l'Espagne a dans son pays.

**E.N.** : Comment préparez-vous ce voyage ?

**Mme L. et M. V.** : Les professeurs ont préparé des activités pour travailler sur les moments de visite, des questions à poser aux familles, un rallye avec des questions à poser en espagnol, en maths, une fiche sur l'Alhambra, où il y a des mosaïques avec un travail sur les formes géométriques de l'Alhambra et en HG, un travail de comparaison entre la mosquée-cathédrale de Cordoue et la cathédrale de Séville.

**M. V.** : Les élèves ont aussi travaillé sur la participation financière et ont vendu des sacs pour récolter de l'argent pour leurs sortie. Avec cet argent, ils ont aussi payé des boissons, des glaces



**E.N.** : Quel moyen de transport avez-vous utilisé ?

**M. V.** : Le bus car c'est moins cher, le trajet a duré 22h mais on a roulé la nuit surtout.

Nous nous sommes arrêtés à Valence pour que les élèves pique-niquent au bord de la plage et se dégoûdissent face à la mer.

**E.N.** : Comment s'est déroulé votre voyage ?

**Mme L.** : Très bien, on a passé un bon moment dans le respect et la bonne humeur avec le beau temps, il n'y a pas eu de pluie donc c'était génial.

**E.N.** : Quel temps faisait-il en Andalousie ?

**M. V.** : Le premier soir, on est arrivés sous la pluie mais ensuite il faisait très beau, entre 23 et 27 degrés donc de belles températures pour un début avril.

**E.N.** : Quelles villes d'Andalousie avez-vous visité ?

**Mme L.** : On a fait le triangle des villes les plus importantes : Cordoue, Séville, Grenade ; En espagnol, Cordoba, Sevilla et Granada.

**E.N.** : Savez-vous ce qu'ont pensé les élèves de l'Andalousie ?

**M. V.** : Les élèves ont été très satisfaits, très contents, certains ont trouvé le séjour trop court et étaient tristes de repartir

# Découverte

**E. N.** : Quels quartiers et monuments avez-vous vu ?

**Mme L.** : A Cordoue, on a visité la mosquée-cathédrale de Cordoue et le quartier juif, on a fait un rallye pour découvrir la ville avec un questionnaire, pour visiter le pont romain de Guadalquivir, et les ruines de Medina Azahara pour montrer aux élèves les destructions ayant eu lieu lors de la reconquête.

A Séville, on a visité la cathédrale, le quartier de Santa-Cruz, la Plaza de Espana, le parc de Maria Luisa où on a pique-niquer, on a aussi visité un élevage de taureaux et une orangerie.

A Grenade, on a visité le palais de l'Alhambra.



Crédits photos : L'équipe des accompagnateurs

**E. N.** : Les élèves avaient-ils un travail à faire pour chaque visite ?

**M. V.** : oui leur livret, pour compléter les réponses après les visites et quelquefois sur place

**E. N.** : Où dormaient les élèves ?

**Mme L.** : Les élèves dormaient dans des familles d'accueil. Ils dormaient par groupes de trois ou quatre.

**E. N.** : Étaient-ils à l'aise avec leur famille ?

**M. V.** : Oui, les élèves étaient très content de leur familles. Ils étaient entre copains donc c'est plus rassurant.

**Mme L.** : Quelques élèves ont versé des larmes à l'idée de quitter les familles !

**E. N.** : Les élèves avaient-ils des journées libres avec les familles ?

**Mme L et M ; V.** : Non, la journée, ils étaient sous notre responsabilité, ils étaient avec leur familles juste pour le petit déjeuner et le dîner. Mais ils pouvaient sortir le soir avec eux, pour voir des match de foot par ex.

**E. N.** : Savez-vous si les élèves arrivaient à parler espagnol ?

**Mme L.** : Oui ils savaient car ils devaient parlé en espagnol pour le rallye, et dans les familles aussi, ils ont joué le jeu.

**E. N.** : Êtes-vous contents de l'attitude des élèves ?

**Mme L.** : Oui, tous les adultes étaient très contents de l'attitude des élèves. Très satisfaits aussi de voir que nos élèves se tiennent très bien par-rapport à d'autres collèges, ça montre une image positive de Vénissieux.

**E. N.** : Allez-vous proposer un voyage l'an prochain ?

**Mme L.** : Non malheureusement, car dans ce collège nous avons décidé depuis plusieurs années faisons de partir une année deux donc l'année prochaine ce sera l'Angleterre.

# En Bref

## Les classes de 6e participent au défi lecture *Par l'équipe de rédaction*

Une incroyable histoire

Satanée grand-mère

Jeudi 9 juin, les 6 classes de 6e se sont affrontées autour du défi lecture ! Les élèves de la 6e5 sont sortis vainqueurs de ce défi qui clôture une année de lecture et de travail autour des livres lus.

Les professeurs de français et le professeur documentaliste ont arbitré ce défi qui s'est déroulé dans la bonne humeur.

## Félicitations aux vainqueurs !

Mon petit coeur imbécile



Crédits photo : M. Djerad

## Le sport pour travailler en équipe !

La balle aux prisonniers est un jeu traditionnel considéré comme ludique. C'est un jeu sportif collectif qui se joue en deux équipes avec un ballon rebondissant ou tous les élèves de la classe peuvent être simultanément en jeu. Ce jeu permet à chaque élève de coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires

Le terrain est partagé en quatre parties : les camps des deux équipes et leur prison. Le but du jeu en respectant les règles est d'éliminer tous les membres de l'équipe adverse en les touchant avec un ballon rebondissant.



Crédits photo : M. Djerad

# On se fait plaisir

## Deux recettes à essayer très vite....

### La mousse au chocolat *de Lidya*

il nous faut : 6 œufs, un petit peu d'eau,  
une tablette de chocolat noir



Crédits photo : commons.wikimedia.org

1. faire fonde le chocolat : Dans une casserole, mettre 4 cuillères d'eau et mettre la plaquette de chocolat coupé en morceaux dans la casserole et faire fondre le tout .

Une fois le chocolat fondu,prendre le fouet et mélanger le tout.

Ensuite prendre uniquement le jaune d'œuf pour le mettre dans le chocolat qui a refroidi après 3 ou 4 minutes.

Mélanger les blancs d'œuf et les faire monter en neige.

Enfin, prendre le chocolat et le rajouter aux blancs montés en neige puis mélanger à nouveau jusqu'à obtenir une mousse au chocolat.

2. VOILA VOUS OBTENEZ UNE MAGNIFIQUE MOUSSE AU CHOCOLAT !!! !!!

### Le gâteau de pain perdu *de Lila*

Ingrédients : - 6 œufs  
-1 paquet de sucre vanillé  
-50cl de lait  
-sel  
-beurre  
-100g de sucre  
-confiture  
-une brioche de 300 g



Crédits photo : flickr.com

Préchauffer le four à 150°C ( th.5 )

Casser les œufs dans un saladier. Ajouter le sucre et mélanger au fouet.

Ajouter le lait et une pincée de sel puis mélanger à nouveau.

Couper la brioche en dés de 3cm de coté environ et tremper les dés de brioche dans le mélange.

Faire fondre un peu de beurre dans une casserole.

Tremper un pinceau dans le beurre fondu et l'étaler au fond du moule pour que le gâteau ne reste pas collé.

Déposer les dés de brioche imbibés dans le plat

Les parsemer avec des petites cuillères de confiture selon son goût

Saupoudrer de sucre vanillé

Enfourner le plat et augmenter la température du four à 180°C (th.6)

Faire cuire ton gâteau 30 à 40 minutes . Pour savoir s'il est cuit, tremper un couteau dans le gâteau : il ne doit pas y avoir de liquide qui remonte.