



Mai 2024

LE JOURNAL NOUVEAU

LE JOURNAL DES ÉLÈVES DU COLLÈGE PAUL ELUARD

Edito

Voici le 2ème numéro du journal du collège Paul Eluard,
C'est un numéro spécial Interview !

En effet, nos journalistes ont choisi de donner la parole à différentes personnes, très importantes pour le bon fonctionnement du collège. Le format audio a été privilégié pour ces interviews.

Ne soyez donc pas surpris d'écouter tous ces portraits dans ce numéro !

Nos journalistes se sont aussi posé des questions sur l'actualité en lien avec l'école et ont fait un travail de recherches pour comprendre les enjeux de sujets comme le port de l'uniforme et le choc des savoirs.

Nous espérons que ce numéro vous donnera envie de faire partie du club journal à la rentrée 2024 !



SOMMAIRE

ça se passe au collège ! p.2

on donne la parole à... p.4

quoi de neuf ? p.5

la minute culture p.6

l'instant gourmand p.7

Le port de l'uniforme, qu'en pensent les concerné(e)s ?

Retrouvez l'article en page 5.

ça se passe au collège !

La sortie scolaire à la maison d'Izieu

Le 10 janvier 2024, nous avons eu l'honneur de faire partie d'une sortie pédagogique, forte en émotions et en découvertes ! En effet, nos professeurs d'Histoire et de français, M. Zaragori et Mme Aquillère, nous ont emmenés visiter la maison d'Izieu. Après plus d'une heure de route, nous arrivons à cet endroit rempli d'histoire et de mémoire. Sur place, et pour une circulation facilitée, nous avons été divisés en deux groupes.

Le premier est invité à entrer directement dans la maison pour y découvrir les lieux et les secrets.

Le deuxième groupe est chargé de faire une activité de recherche autour des enfants juifs à Izieu : Que faisaient-ils à Izieu ? Comment vivaient-ils à Izieu ? Où ont-ils été déportés ? Par quel convoi ?

Faisant partie du 2e groupe, j'ai par exemple appris le destin tragique de quatre enfants : Albert, Émile, Renate et sa sœur. Leur plus jeune âge leur a été fatal : l'ennemi avait décidé qu'ils devaient mourir car ils ne pouvaient pas être d'une grande aide dans les camps.

Durant la visite, on nous a appris que les enfants juifs venaient à Izieu pour être cachés, afin que les allemands ne les retrouvent pas. Dans cette maison, les enfants pouvaient jouer, cueillir des fleurs. En hiver ils pouvaient faire de la luge à côté de la maison d'Izieu.

Un jour, les enfants prenaient leur petit déjeuner quand les Allemands ont débarqué pour la rafle. Certains des enfants se sont réfugiés auprès de leurs familles d'accueil qui se trouvaient pas loin de la maison d'Izieu pendant que d'autres se faisaient attraper pour être emmenés à Auschwitz.

Nita



Maison d'Izieu
70 route de Lambraz
01300 Izieu
<https://www.memorializieu.eu/>

ça se passe au collège !

Opération collège mort

Pour remédier au faible niveau constaté en français et en mathématiques, le gouvernement et à sa tête son chef on décidé de mettre en place "le choc des Savoirs" dès le mois de septembre dans les collèges.

Ainsi, les cours se dérouleront en français et en mathématiques par groupes de niveau. Cette décision n'a pas manqué de faire réagir et les personnels et les parents.

De ce fait, de nombreuses actions ont été menées partout en France et en particulier l'action « Collèges morts ». C'était notamment le cas le 30 avril 2024.

Les parents se sont joints au mouvement en refusant d'envoyer leurs enfants à l'école pour protester contre une mesure qu'ils jugent discriminatoire et injuste. L'action menée a été un succès puisqu'une majorité de parents s'est unie pour le rejet d'une réforme qui triera les élèves !

Lena et Séné

Zoom sur le club crochet

Parmi les multiples clubs proposés cette année au sein du collège, j'ai choisi de parler du club consacré au crochet. Celui-ci est animé par Mme Stangret et a lieu tous les vendredis de 12h30 à 13h30.

Le club crochet est une activité manuelle mais aussi un art créatif. Grâce au crochet, on peut réaliser plusieurs objets, tels que des bracelets, des peluches, des poupées etc. Et le tout est fait à l'aide de fils à tricoter.

Pour arriver à créer un objet, la tâche demande beaucoup de concentration, de patience et de rigueur.

Séné



On donne la parole à

Madame Koreta, la principale du collège

Pour écouter l'interview, clique sur le QRcode suivant

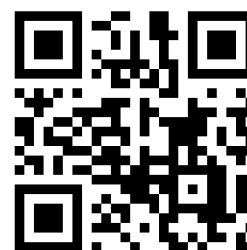
Interview réalisée par Fatima



Monsieur Benkara, le principal-adjoint du collège

Pour écouter l'interview, clique sur le QRcode suivant

Interview réalisée par Séné



Monsieur Nguyen, le chef cuisinier du collège

Pour écouter l'interview, clique sur le QRcode suivant

Interview réalisée par Séné



Quoi de neuf ?

L'uniforme à l'école : Qu'en pensent les concerné.es ?

Nous sommes deux journalistes du club journal du collège et pour ce nouveau numéro, nous avons choisi de nous intéresser à la proposition gouvernementale qui concerne l'uniforme à l'école. Pour ce faire, nous avons interrogé des élèves de notre établissement et avons recueilli quelques réactions.

Force est de constater que les réponses données sont assez différentes. Certaines étaient étayées tandis que d'autres manquaient de détails. Une élève de troisième nous dit par exemple : « Je trouve que c'est très bien que les élèves portent des uniformes, peut être qu'il y aura moins de harcèlements et plus d'égalité entre les élèves si on est tous habillés pareils, on pourra pas savoir si un élève est plus riche qu'un autre...Oui, je trouve ça super ! » .

Une autre trouve cette idée plutôt « nulle » (élève de cinquième), sans apporter davantage de précisions à son témoignage. Non loin du portail, un groupe d'élèves a gentiment accepté de donner son avis sur la question. « Non, on veut porter ce qu'on veut, on préfère porter des joggings au lieu de recevoir des regards bizarres si on porte des jupes... » La plus drôle des réponses reste néanmoins celle d'un élève de quatrième : « Ah, ouais ! C'est vraiment trop cool ! Je suis carrément pour ! Les filles seront toutes en jupes ! »

Nous l'aurons compris, l'idée de l'uniforme est loin de faire l'unanimité. Attendons, néanmoins, de voir les résultats que donneront les établissements qui se sont portés volontaires pour l'année scolaire 2024-2025.

Lena et Meriem



photos : Le Figaro

La minute culture

Le café des langues

Le lundi 11 mars à 14h a eu lieu un spectacle multilingue proposé par la compagnie **Les Artpeuteurs** auquel ont participé les élèves de **l'UPE2A-NSA** de Madame Bennair, de **l'UPE2A** de Madame Roche et de **la classe de 5e8** avec Madame Barbèche et Madame Ouada.

Les Upe2a-NSA ont réalisé un kamishibai plurilingue à partir de l'album **L'agneau qui ne voulait pas être un mouton**. (voir la présentation de cet album, à la suite de cet article)

Les Upe2a ont lu des poèmes d'Algérie, du Portugal, de Mayotte, d'Allemagne, d'Italie, du Cameroun, mis en voix dans la langue d'origine des élèves et en français.

Les 5e8 ont écrit des slams qu'ils ont lus lors du spectacle.

Les élèves ont été travaillé, écrit et lu avec leurs professeurs. Deux artistes de la compagnie **Les artpeuteurs**, Patrice Vandame et Patricia Moreira sont venus pour la mise en place artistique.

Les journalistes



Coup de coeur



L'agneau qui ne voulait pas être un mouton

de Didier Jean et Zad
Stros, 2003. 32 pages

Un troupeau de moutons se révolte contre le loup..
Une fable où il est question de courage, de solidarité et de résistance.

Les UPE2A-NSA ont fait une belle présentation de cet album.

Tu peux la trouver au CDI, dans les rayons des Bandes Dessinées, cote **A JEA**

L'instant gourmand

Les crêpes

Ingrédients :

Vous aurez besoin de :

- 250 g de farine de blé classique (T55)
- 4 œufs frais
- 450 ml de lait légèrement tiède
- 1 c. à soupe d' extrait de vanille ou 1 sachet de sucre vanillé
- 2 c. à soupe de sucre
- 1 pincée de sel
- 50 g de beurre fondu

Préparation :

Faites fondre le beurre au micro-ondes et faites légèrement chauffer le lait qui doit être à peine tiède (ça évite les grumeaux)

Mélangez la farine tamisée, le sucre, le sel dans un grand bol. Vous pouvez remplacer 50 g de farine par la fécule de maïs pour plus de légèreté

Ajoutez les œufs, le beurre fondu, puis progressivement le lait, en battant avec un fouet bien pour éviter la formation des grumeaux

Ajoutez l'extrait de vanille le sucre vanillé et laissez reposer 30 minutes avant d'attaquer la cuisson

Faites chauffer une noix de beurre dans la poêle et disposez une louche de pâte

Faites cuire vos crêpes de chaque côté, qu'elles soient bien dorées

Au fur et à mesure, réservez dans une assiette en couvrant avec une feuille de papier aluminium pour les garder chaudes et moelleuses. Vous devriez obtenir entre 15 et 20 crêpes avec une poêle de 20 cm de diamètre.

Bon appétit !

Fatima et Aïcha



Vous voulez manger
de bonnes crêpes ?
La crêperie **Tonnerre de Brest**
à Villeurbanne
est une adresse incontournable !

Illustration : Hervé cuisine

Equipe de rédaction

Directeur de publication :

Mme Koreta

Rédacteurs en chef :

Mme Fauquembergue, Mme Ouada

Journalistes :

Fatima, Aïcha, Priscillia, Zaynab, Sene, Merve, Nita, Meriem, Lena



« Ils ne savaient pas que c'était impossible, alors ils l'ont fait » - Mark Twain

Merci aux professeurs qui ont relu et apporté leur correction **P. 8**