

<https://eluardvenissieux.etab.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article87>

# Pourcentages

- ACCUEIL - ARCHIVES - 2010 2011 - Histoire2Maths 2010-2011 -

Date de mise en ligne : mardi 10 mai 2011

---

**Copyright © Collège Paul Eluard, Vénissieux - Tous droits réservés**

---

## *Les pourcentages*

Un pourcentage est une façon d'exprimer un **nombre**, comme une **de cent** pour exprimer simplement un pourcentage, il suffit de placer clairement le problème dans un tableau de proportionnalité à quatre nombres, dont l'un est 100.

### *Par exemple :*

Sur 835 visiteurs d'un château en une journée, 144 sont des étrangers; ce qui représente un pourcentage que l'on cherche.

Dans une assemblée de 50 personnes, il y a 31 femmes. Celles-ci représentent 62% de l'assemblée car:

$$\frac{31}{50} = 0,62 = \frac{62}{100} = 62\%.$$

On peut aussi voir le problème comme la recherche d'une quatrième proportionnelle. Il faut trouver comme :

$$\frac{31}{50} = \frac{t}{100} \text{ soit } t = \frac{31 \times 100}{50}.$$

Quand on différencie une valeur particulière à une valeur de référence, il est possible d'**obtenir** des pourcentages dépassant 100%. Si le coût d'un produit passe de 30 euros à 48 euros et si on considère que le premier prix est une valeur de référence, le second prix représente 160% du premier prix car:

$$\frac{48}{30} = 1,6 = \frac{160}{100} = 160\%.$$

Cet aspect du pourcentage est particulièrement utilisé en économie dans la notion d'**indice**.